

Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek WYCHOWANIE FIZYCZNE
Sylabus Przedmiotowy

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Teoria i metodyka kinezyterapii					
1. Kod przedmiotu: 1WF/II-III/(4-5)-58			2. Liczba punktów ECTS: 7		
3. Kierunek:	Wychowanie fizyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	II-III	9. Studia niestacjonarne:	48	30	18
6. Semestr:	IV - V	10. Poziom studiów:	1		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele uczenia się	
C 1.	Opanowanie wiedzy z zakresu kinezyterapii przydatnej w zawodzie nauczyciela wychowania fizycznego/trenera
C 2.	Przygotowanie studenta do pracy z podopiecznym/klientem z zakresu promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej
C 3.	Zapoznanie się z problematyką urazów oraz niepełnosprawności w sporcie i rekreacji
C 4.	Opanowanie wiedzy i umiejętności umożliwiających określenie potrzeb podopiecznego/klienta w zakresie dostosowywanych form aktywności fizycznej z zachowaniem norm etycznych i bezpieczeństwa ćwiczeń

2. Wymagania wstępne:
znajomość anatomii (głównie narządu ruchu); znajomość podstaw fizjologii, metodyki i systematyki ćwiczeń fizycznych.
3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):
<i>W zakresie wiedzy</i>

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_W01	P58_W01	Zna (potrafi opisać) budowę i rozumie czynności i funkcje elementów składowych poszczególnych układów istotnych z punktu widzenia aktywności fizycznej człowieka oraz fizjologiczne procesy regulujące działanie organizmu ludzkiego	Kolokwium	C 1., C 3., C 4.
K1A_W05	P58_W02	Posiada wiedzę dotyczącą założeń promocji zdrowia i zdrowego stylu życia, podstaw nadzoru sanitarno-epidemiologicznego, ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych oraz wiedzę dotyczącą podstaw zdrowia publicznego i problemów edukacji prozdrowotnej zbudowaną na pograniczu nauk społecznych i nauk medycznych	Kolokwium	C 1., C 2., C 4.
K1A_W08	P58_W03	Zna etyczne i prawne uwarunkowania zawodu nauczyciela	Kolokwium	C 2., C 4.
K1A_W15	P58_W04	Posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie	Kolokwium	C 1., C 3.
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_U06	P58_U01	Potrafi uzasadnić potrzebę aktywnego stylu życia posługując się argumentami z zakresu biologicznych, humanistycznych i społecznych podstaw kultury fizycznej, określić miejsce wychowania fizycznego w edukacji, wyjaśnić mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm oraz środkami społecznymi na	Kolokwium	C 2., C 4.

		osobowość w procesie uczenia się i wychowania fizycznego		
K1A_U08	P58_U02	Potrafi dokonać oceny stanu zdrowia i sprawności fizycznej (jej komponentów) oraz zinterpretować objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian w zakresie niezbędnym dla nauk o kulturze fizycznej. Identyfikuje podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną u dzieci, młodzieży i osób dorosłych	Kolokwium	C 1., C 2., C 4.
K1A_U09	P58_U03	Posiada umiejętność wykonywania i nauczania podstawowych ćwiczeń z zakresu różnego rodzaju aktywności ruchowej, a w szczególności: gier i zabaw ruchowych, rytmiki i tańca, fitness, sportów indywidualnych (m.in. lekkiej atletyki, gimnastyki, pływania i ratownictwa wodnego), sportów zespołowych (m.in. piłki ręcznej, piłki siatkowej, koszykówki, piłki nożnej), sportów różnych, sportu osób niepełnosprawnych, turystyki i rekreacji	kolokwium	C 1., C 2., C 3., C 4.
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla założonego efektu uczenia się kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_K01	P58_K01	Posiada świadomość i umiejętność stałego uczenia się oraz rozwoju zawodowego, wyznacza kierunki własnego rozwoju	Kolokwium	C 1., C 2., C 3., C 4.
K1A_K06	P58_K02	Systematycznie podejmuje aktywność ruchową w celu utrzymania wysokiego poziomu sprawności fizycznej, niezbędnej do wykonywania zadań właściwych dla działalności nauczyciela wychowania fizycznego i instruktora sportu	kolokwium	C 3., C 4.
K1A_K08	P58_K03	Wykonuje w sposób odpowiedzialny powierzone mu zadania, wykazuje się wytrwałością w ich realizacji oraz przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny	kolokwium	C 2.

		pracy		
--	--	-------	--	--

4. Treści programowe (semestr IV)		
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się-Symbol
	wyklady	
1-4	Wprowadzenie do kinezyterapii; samokształcenie a perspektywy pracy; wyzwania i problemy nauczyciela i trenera, specyfika pracy i środowiska pracy nauczyciela i trenera. Analiza podstawowych pojęć związanych z przedmiotem i kierunkiem studiów – alfabet pojęć kinezyterapeutycznych. Tensegracja a układ ruchu człowieka.	K1A_W01, K1A_U06, K1A_K01
5-10	Etyka pracy i schematy zachowania i postępowania względem osób z różnymi dysfunkcjami.	K1A_W08
11-15	Kontuzje i urazy w aktywności fizycznej – przyczyny i czynniki ryzyka. Podstawowe zaopatrzenie ortopedyczne w urazach sportowych. Ocena i dokumentacja stanu funkcjonalnego podopiecznych.	K1A_W01, K1A_W15, K1A_U06, K1A_U08, K1A_K01 K1A_K08
	ćwiczenia	
1-2	Rola prawidłowej rozgrzewki w wychowaniu fizycznym i sporcie	K1A_W01, K1A_K01
3-4	Trening prozdrowotny – wskazówki dla trenera	K1A_W05, K1A_W15, K1A_U08 K1A_K01, K1A_K08
5-6	Nordic Walking jako forma treningu prozdrowotnego – podstawy techniki	K1A_W05, K1A_U06, K1A_U09

4. Treści programowe (semestr V)		
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się-Symbol
	wyklady	
1-2	Rola odnowy biologicznej w sporcie i rekreacji ruchowej	K1A_W01, K1A_U08, K1A_K01
3-4	Przegląd zabiegów z zakresu odnowy biologicznej stosowanych w okresie przed i po zawodach sportowych.	K1A_W10, K1A_U07
5-6	Najczęstsze zabiegi fizjoterapeutyczne w terapii kontuzji i urazów sportowych	K1A_W10, K1A_U10
	ćwiczenia	

1-2	Znaczenie stabilizacji głębokiej – core - dla rekreacyjnej aktywności ruchowej i treningów sportowych. Opracowywanie zasad programu ćwiczeń ze szczególnym uwzględnieniem ćwiczeń core	K1A_W01, K1A_W14, K1A_U07, K1A_K01
3-4	SMR – znaczenie i wykonanie w praktyce nauczyciela i trenera różnych dyscyplin sportowych	K1A_W10, K1A_K02
5-6	Formy aktywności fizycznej sprzyjające utrzymaniu mobilności stawów	K1A_W01, K1A_U08, K1A_K01

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

odpowiedzi ustne, analiza przypadków

Progi procentowe:

94% - 100% - 5,0 (bardzo dobry)

88% - 93% - 4,5 (dobry plus)

77% - 87% - 4,0 (dobry)

70% - 76% - 3,5 (dostateczny plus)

60% - 69% - 3,0 (dostateczny)

poniżej 60% - 2,0 (niedostateczny)

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Prezentacje multimedialne, pokazy praktyczne

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Corbin C. [et al.], Fitness i wellness. Kondycja, sprawność, zdrowie, Wydaw. Zysk i S-ka, Poznań 2007	Kennedy D., Fitzgerald P., Urazy i kontuzje sportowe u dzieci. Rebis 2001.
Dziak A., Tayara S., Urazy i uszkodzenia w sporcie, Kasper 1999	Wychowanie Fizyczne i Sport

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		48
Praca własna studenta		127
SUMA GODZIN		175
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		7

Niniejszy dokument jest własnością PAM im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.